

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
(D1 «Физическая культура, спорт и  
фитнес»)

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

**Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	6
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	6
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....	14
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	14
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....	15
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	15
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	16
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	16
4.4. АСПЕКТЫ .....	17
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	18
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	18
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	18
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	19
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	23
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	23
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	23
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	24
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	24
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	24
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	29
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	30
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....	30
6.1. ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	30
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	30

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	31
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	31
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....	33
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	33
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	33
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	33
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	34
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	35
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	35
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	37
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ .....	37
10. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 17-35 ЛЕТ.....	55
11. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ.....	77

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

(D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»)

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель / педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор / тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, (далее «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса:

- организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения;
- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры;
- объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря;

- мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;

- демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

### 1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по

компетенции

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	<b>Организация труда и управление работой</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Проведение тестирования физических кондиций человека</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение тестов физических кондиций и базовых паттернов;</li> <li>• процедуру подготовки места для проведения отдельных тестов;</li> <li>• специфику подготовки инструментов для измерения;</li> <li>• специфику работы инструментов для измерения;</li> <li>• процедуру проведения тестирования;</li> <li>• интерпретацию полученных результатов</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять качественное объяснение и демонстрацию проведения каждого теста;</li> <li>• производить подготовку места для проведения каждого отдельного теста;</li> <li>• производить подготовку инструментов для измерения;</li> <li>• работать с диагностическим инструментарием в соответствии с его характеристиками;</li> <li>• осуществлять тестирование в соответствии с требованиями к их процедуре;</li> <li>• подводить итоги проведенного теста</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Проведение индивидуальной тренировочной деятельности по запросу клиента</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биомеханические, анатомические и физиологические особенности;</li> <li>• специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования с учетом его свойств;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования с учетом индивидуальных возможностей клиента;</li> <li>• методику организации и проведения индивидуальной тренировочной деятельности</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный подход при</li> </ul>	

	<p>составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить тренировочную деятельность индивидуальной направленности</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Проведение групповых программ современной фитнес-направленности</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биомеханические, анатомические и физиологические особенности;</li> <li>• специфику составления плана групповых тренировок;</li> <li>• особенности подбора оборудования с учетом их свойств, направленности тренировки и поставленных задач;</li> <li>• особенности регулировки оборудования с учетом направленности тренировки, поставленных задач и индивидуальных возможностей клиента;</li> <li>• методику организации и проведения групповых тренировочных программ</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении групповых тренировочных программ;</li> <li>• организовывать и проводить тренировочную деятельность групповой направленности</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Проведение консультаций с населением с использованием цифровых технологий</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию общения и поведения человека;</li> <li>• возрастную психологию и анатомию человека;</li> <li>• структуру построения консультационного процесса;</li> <li>• особенности подбора целесообразных способов решения запросов от аудитории клиентов;</li> <li>• преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• специфику работы с современными устройствами по здоровьесбережению</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить консультации основанные на запросе клиентов в доступной для них форме;</li> <li>• выстраивать консультацию в логической последовательности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор средств, методов и приемов в зависимости от выявленных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни;</li> <li>• разрабатывать материал для выступления, который может в дальнейшем самостоятельно использовать клиент для поддержания своего здоровья</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Проведение учебных занятий по физической культуре</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к формулировке цели и задач;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности занимающихся;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>• эффективность применения различных методов, приемов и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать задачи в зависимости от цели, вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>• отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности занимающихся при организации и проведении занятий;</li> <li>• осуществлять дозировку физической нагрузки в зависимости от групповых и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• предлагать подходящие варианты упражнений с учетом цели, задач и особенностей занимающихся;</li> <li>• осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Подбор двигательной активности с учетом возрастных особенностей</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные и гендерные особенности разных возрастных групп населения при подборе видов двигательной активности;</li> <li>• особенности реализации двигательной активности в рамках разных тренировочных направлений</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать виды двигательной активности в зависимости от возрастных и гендерных особенностей разных возрастных групп населения;</li> <li>• организовывать двигательную активность по разным тренировочным направлениям</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Выполнение аналитической деятельности</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обработки результатов тестов;</li> <li>• особенности анализа карты аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• специфику запроса клиента;</li> <li>• специфику обработки данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты и вычисления для обработки данных тестов и функциональных проб;</li> <li>• производить расшифровку и обработку данных</li> </ul>	

	<p>аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;</li> <li>• производить обработку данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>Навыки коммуникации и взаимодействия с клиентом</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li> <li>• особенности взаимодействия с разными возрастными группами населения</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий физической культуры и спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией</li> </ul>	
<b>10</b>	<b>Применение в работе современных цифровых технологий</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для</li> </ul>	

	<p>демонстрации разных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом;</li> <li>• специфику работы с программами видео и аудио монтажа</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</li> <li>• пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</li> <li>• интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;</li> <li>• осуществлять фото и видео съемку;</li> <li>• переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</li> <li>• применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;</li> <li>• производить видео и аудио монтаж (голосового и музыкального сопровождения)</li> </ul>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

## **3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ**

### **3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру

компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## **4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ**

### **4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.



Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

## **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

#### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий							Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E			
	1	2	2	2	2	2	10	10	0
	2	0	0	10	0	0	10	10	0
	3	0	10	0	0	0	10	10	0
	4	0	0	0	0	10	10	10	0
	5	5	0	0	0	0	5	5	0
	6	0	0	0	15	0	15	15	0
	7	5	0	0	0	0	5	5	0
	8	5	5	5	0	0	15	15	0
	9	3	2	2	1	2	10	10	0
	10	3	2	2	2	1	10	10	0
<b>Итого баллов за критерий</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

#### **4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)**

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### **4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА**

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### **4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК**

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
Модуль		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	3	16	19
В	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	3	20	23
С	Организация тестирования физических кондиций человека	2	19	21
Д	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	3	17	20
Е	Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности	2	15	17
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

#### 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

**Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов (анализ профиля и интерактивный буклет):

а) оценка начинается с проверки анализа профиля, который выполнили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создаётся экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ

конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа профиля производится «вслепую».

б) выполняют проверку интерактивных буклетов, которые передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В интерактивном буклете проверяются следующие параметры:

- соответствие оформлению;
- наличие рубрик;
- наличие применённых функций;

Особенностью проверки становится интуитивная понятность, эксперты не должны что-либо додумывать, каждая страница должна носить четкую инструкцию (голосовую, словесную или иную) которая будет давать указания на действие. Если не понятен разработанный интерфейс буклета, оценивается то, что возможно было понять без объяснения разработчика.

- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку взаимодействия конкурсанта с клиентами (волонтерами) и ведение консультационной части выступления.

**Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися. В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры выполнения обработки результатов тестирования (легенды) и составление рекомендаций клиенту.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов. Первый продукт – анализ исходных данных клиента, в день С-2 бригада экспертов составляют три легенды, которые представляются

конкурсантам в запечатанных конвертах в день выполнения задания. Второй продукт – разработанный план индивидуальной тренировочной деятельности на основе исходных данных легенды:

а) оценка начинается с проверки расчетов и сделанных выводов, которые представили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создаётся экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа производится «вслепую». Если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается.

б) выполняется проверка содержания разработанной тренировочной программы, которую передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В содержании разработанной тренировочной программы проверяются следующие параметры:

- умение заносить все данные заложенные в шаблоне;
- учет представленных в легенде данных;
- правильность подобранных видов двигательной активности и дозировка к ним;
- разнообразие в применение оборудования и направлений тренировочной деятельности.
- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку видеоролика.

**Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека. В рамках данного модуля производится оценка процедуры проведения анализа результатов тестирования физических кондиций человека.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры выполнения тестирования и обработки полученных результатов, а также составление

рекомендаций клиенту (актер-волонтер). Для данного модуля подбираются волонтеры из расчета – по одному на каждого конкурсанта.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть дополнительную бригаду волонтеров, которые будут снимать полный ход тестирования на камеру. Экспертов необходимо рассредоточить по местам для тестирования, чтобы они осуществляли фиксацию выполнения работ за каждым конкурсантом находящихся в их зоне. Данные проверяются путем видео-наблюдения и пересмотра материалов предоставленных волонтерами.

В процессе оценки готового продукта необходимо экспертов разделить на две бригады:

1 бригада (3 человека) – проверяет расчеты и сделанные выводы.

2 бригада (3 человека) – проверяет целесообразность предложенных рекомендаций.

**Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

В рамках данного модуля делим экспертов на две бригады по 3 человека в каждой.

Первая бригада – оценивает видео-фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Вторая бригада – оценивает реальную демонстрацию основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс), с привлечением волонтеров.

**Модуль E. Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности. В рамках данного модуля производится оценка**

**процедуры разработки и проведения регламентированных групповых тренировок силовой направленности с разборными штангами для населения разного уровня физической подготовленности в соответствии с заданными условиями.**

В рамках данного модуля делим экспертов на две бригады по 3 человека в каждой.

Первая бригада – оценивает измеримые аспекты (учитываются умение реализации уместных методов, приемов организации и проведения групповых программ).

Вторая бригада – оценивает судейские аспекты (учитываются наличие коммуникативных навыков, жестов, мимики, голоса).

#### **4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

## **5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 16 до 22 лет.



Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

## **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание содержит 5 модулей:

1. Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.
2. Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.
3. Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека.
4. Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
5. Модуль Е. Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности.

## **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

### **Общие требования:**

Пять заданий из пяти модулей воспроизводят реальные направления в данной отрасли. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на Участника.

Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в расписании.

Необходимо одновременное выполнение задания всеми Конкурсантами.

Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые

30% изменений). Организатор Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-3, С-2 и С-1.

Длительность.

Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию/заданиям. На выполнение каждого задания дается не менее двух часов; максимальное общее время соревнования не превышает 22 часов, а в целом составляет 21 час по конкретной компетенции. Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- основных документов планирования, структуры учебного занятия;
- возрастных особенностей разных групп населения;
- методов и средств проведения учебных занятий в соответствии с целями и задачами;
- методики обучения двигательным действиям на учебных занятиях;
- частных задач учебных занятий;
- содержания и способов организации учебных занятий;
- основных документов планирования и аспектов проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования;
- общих закономерностей физического развития;
- санитарно-гигиенических требований и техники;
- общих требований к организации и проведению рабочего процесса;
- разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;
- планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности;
- проведения анализа различных видов деятельности;

- осуществления коммуникации с участниками различных видов деятельности;
- использования современных технологий в процессе организации различных видов деятельности;
- каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

**Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

Задание. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий

Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.

Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека

Задание. Проведение и анализ результатов тестирования физических кондиций человека.

Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Модуль Е. Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности

Задание. Разработка и проведение регламентированных групповых тренировок силовой направленности с разборными штангами для населения

разного уровня физической подготовленности в соответствии с заданными условиями.

### **Требования к конкурсной площадке:**

1. Конкурсная площадка включает в себя 4 зоны:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда участников необходимо обеспечить покрытие «Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие посты участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную сетку или обеспечить ограждение из оргстекла (при этом высота ограждения должна составлять  $h=2.5$  м).

2. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым.

3. Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем.

Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

## **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>).

Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### **5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в

целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
<b>Шаблон Конкурсного задания</b>	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
<b>Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ</b>	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
<b>Публикация КЗ (если применимо)</b>	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
<b>Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ</b>	В день С-2	В день С-2	В день С-2
<b>Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>	В день С+1	В день С+1	В день С+1

### 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## **5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ**

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

### **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

### **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

### 6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>

### 6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества. Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

#### 6.4.1 ТАБЛИЦА САНКЦИЙ И НАРУШЕНИЙ

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
Участник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации</li> <li>– общение участников между собой в процессе подготовки</li> <li>– создание помехи другим участникам</li> <li>– нарушение правил техники безопасности</li> <li>– несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания</li> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио)</li> <li>– несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других участников</li> </ul>
Эксперт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несанкционированное использование мобильных устройств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подрыв репутации эксперта, участника или организации (на основе кодекса этики п.10.2, 10.3)</li> <li>– разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата</li> <li>– фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий</li> </ul>



<b>Организации- участницы, регионы- участники</b>	–	<p>– помощь участнику в процессе подготовки и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.)</p> <p>– пересечение красной линии площадки</p>	–
---	---	--	---

**Таблица санкций**

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
<b>Участник</b>	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения»	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности
<b>Эксперт</b>	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности в течении конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)
<b>Организация</b>		Начисляется штраф участнику в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса

Карточки участников, экспертов и организации суммируются

В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12\*18см и заламинированные (с помощью скотча и ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12\*18 см (обязательно заламинированных):

- изображение красного креста – необходима срочная помощь медика;
- изображение восклицательного знака – есть вопрос;
- изображение монитора компьютера и инструментов – помощь технического эксперта.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Должно соблюдаться законодательство Страны-организатора Чемпионата в сфере здравоохранения. Помимо этого, при выполнении модулей

учитываются практики страны, которую представляет Участник, с целью обеспечения справедливого оценивания всех Участников.

Цвет карточки	Наименование нарушения
зеленая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании запрещенных/ опасных упражнений;</li> <li>- опасное использование инвентаря/оборудования (использования грифа с блинами не зафиксировав замок/палка, мяч, фишки и т.п. находятся под ногами и вызывают запинания);</li> <li>- при использовании неисправного оборудования;</li> <li>- при неверном выборе метода организации деятельности занимающихся на уроке (выполнение упражнений, в которых необходима страховка, методом круговой тренировки);</li> <li>- отсутствие страховки при выполнении сложных двигательных действий (акробатические элементы, упражнения с грифом и т.п.);</li> <li>- при невыполнении разминки с волонтером перед проведением процедуры тестирования физической подготовленности;</li> <li>- не соблюдает принцип антропометрических данных волонтера при подборе инвентаря;</li> <li>- при бездействии к требованиям к внешнему виду участника/волонтера (при выполнении упражнений развязался шнурок, участник не дает команду на исправление требований ТБ);</li> <li>- при несоблюдении дозировки выполняемых упражнений (появление первых признаков переутомления);</li> </ul>
желтая	Дается в случае не исправлений замечаний после поднятия зеленой карточки
красная	Запрет на дальнейшее выполнение задания. Оценка производится до момента поднятия красной карточки

## 8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в

Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

## 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт.	1
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт.	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера-1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт.	1
5	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт.	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт.	1
7	Рулетка	Рулетка-сантиметр; длина 200 см	шт.	1

8	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт.	1
9	Антибактериальные салфетки, упаковка 50 шт.	одноразовые влажные салфетки с антибактериальными и противовирусными свойствами	уп.	1
10	Зеркальный фотоаппарат	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт.	1
11	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mAh	шт.	1
12	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт.	1
13	Микрофон петличный для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.	шт.	1
14	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт.	1
15	Кард-ридер для флешек	Кард-ридер для флешек формата SDHC с интерфейсом подключения USB 2	шт.	1
16	Сменные насадки для микрофона головной гарнитуры	сменная насадка для головной гарнитуры с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности	шт.	2
17	MP3 плеер	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.	шт.	1
18	Наушники	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)	шт.	1
19	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	шт.	10
20	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт.	1

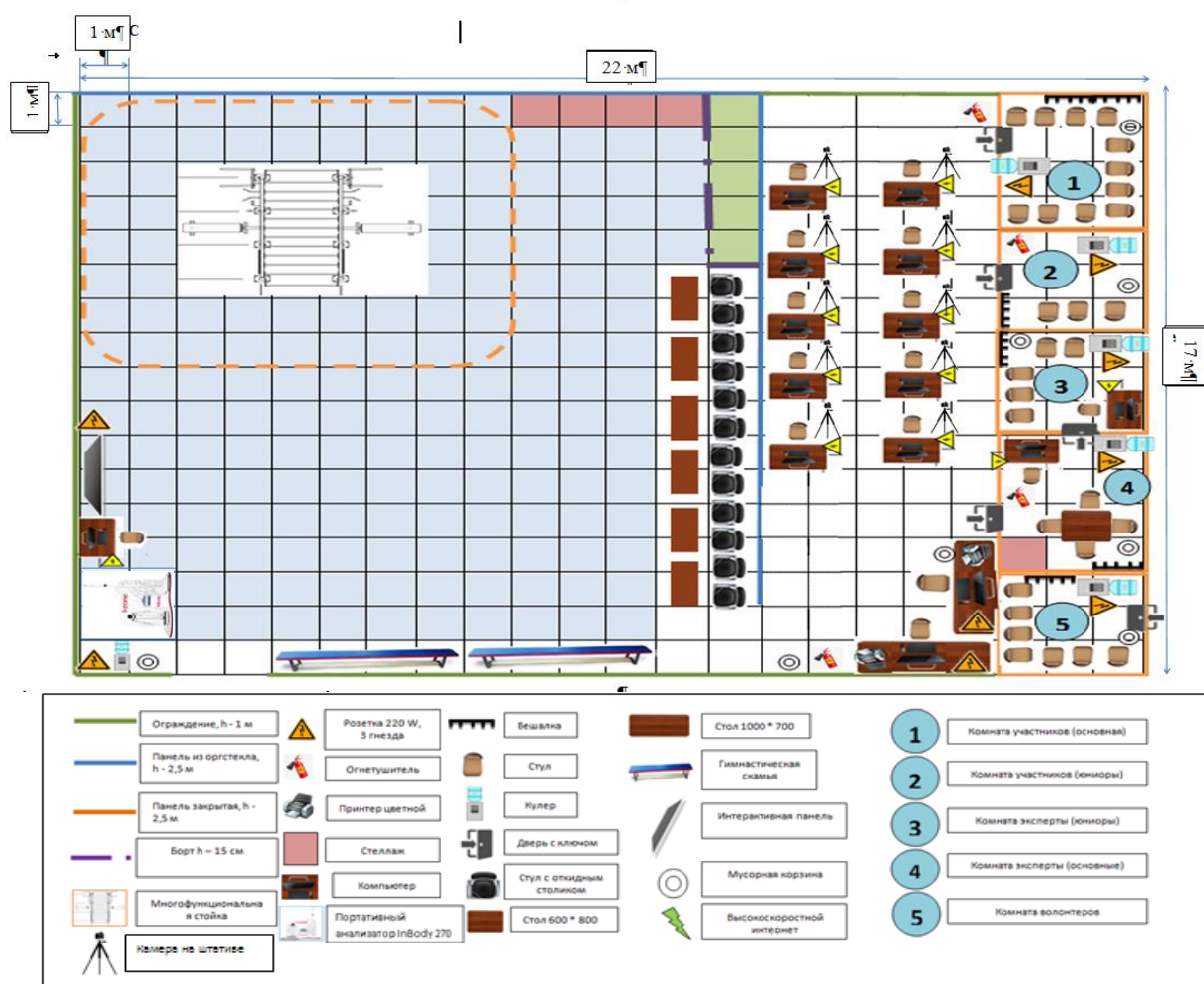
Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов, необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

### 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

### 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## **9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ**

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

### **9.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS

настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	<b>Организация труда и управление работой</b>	10
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-</li> </ul>	



	<p>гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Проведение индивидуальной тренировочной деятельности по запросу клиента</b>	<b>25</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биомеханические, анатомические и физиологические особенности;</li> <li>• специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования с учетом его свойств;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования с учетом индивидуальных возможностей клиента;</li> <li>• методику организации и проведения индивидуальной тренировочной деятельности</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся;</li> <li>• организовывать и проводить тренировочную деятельность индивидуальной направленности</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Проведение консультаций с населением с использованием цифровых технологий</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию общения и поведения человека;</li> <li>• возрастную психологию и анатомию человека;</li> <li>• структуру построения консультационного процесса;</li> <li>• особенности подбора целесообразных способов решения запросов от аудитории клиентов;</li> <li>• преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• специфику работы с современными устройствами по здоровьесбережению</li> </ul>	
	Специалист должен уметь:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить консультации основанные на запросе клиентов в доступной для них форме;</li> <li>• выстраивать консультацию в логической последовательности;</li> <li>• осуществлять отбор средств, методов и приемов в зависимости от выявленных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни;</li> <li>• разрабатывать материал для выступления, который может в дальнейшем самостоятельно использовать клиент для поддержания своего здоровья</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Подбор двигательной активности с учетом возрастных особенностей</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные и гендерные особенности разных возрастных групп населения при подборе видов двигательной активности;</li> <li>• особенности реализации двигательной активности в рамках разных тренировочных направлений</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать виды двигательной активности в зависимости от возрастных и гендерных особенностей разных возрастных групп населения;</li> <li>• организовывать двигательную активность по разным тренировочным направлениям</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Выполнение аналитической деятельности</b>	<b>20</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обработки результатов тестов;</li> <li>• особенности анализа карты аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• специфику запроса клиента;</li> <li>• специфику обработки данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты и вычисления для обработки данных тестов и функциональных проб;</li> <li>• производить расшифровку и обработку данных аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;</li> <li>• производить обработку данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	

6	Навыки коммуникации и взаимодействия с клиентом	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li> <li>• особенности взаимодействия с разными возрастными группами населения</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий физической культуры и спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией</li> </ul>	
7	Применение в работе современных цифровых технологий	10
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом;</li> <li>• специфику работы с программами видео и аудио монтажа</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</li> <li>• интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;</li> <li>• осуществлять фото и видео съемку;</li> <li>• переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</li> <li>• применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;</li> <li>• производить видео и аудио монтаж (голосового и музыкального сопровождения)</li> </ul>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

## 9.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### 9.2.1 СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### 9.2.2 АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов. Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий				Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B			
	1	5	5	10	10	0
	2	0	25	25	25	0
	3	10	0	10	10	0
	4	5	5	10	10	0
	5	10	10	20	20	0
	6	10	5	15	15	0
	7	5	5	10	10	0
Итого баллов за критерий		<b>45</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

### **9.2.3 МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)**

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

### **9.2.4 ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА**

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

### **9.2.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК**

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
Модуль		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	10	35	45
В	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	10	45	55
Всего		20	80	100

### 9.2.6 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

**Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов (анализ профиля и интерактивный буклет):

а) оценка начинается с проверки анализа профиля, который выполнили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создаётся экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа профиля производится «вслепую».

б) выполняют проверку интерактивных буклетов, которые передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В интерактивном буклете проверяются следующие параметры:

- соответствие оформлению;

- наличие рубрик;
- наличие применённых функций;

Особенностью проверки становится интуитивная понятность, эксперты не должны что-либо додумывать, каждая страница должна носить четкую инструкцию (голосовую, словесную или иную) которая будет давать указания на действие. Если не понятен разработанный интерфейс буклета, оценивается то, что возможно было понять без объяснения разработчика.

- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку взаимодействия конкурсанта с клиентами (волонтерами) и ведение консультационной части выступления.

**Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися. В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры выполнения обработки результатов тестирования (легенды) и составление рекомендаций клиенту.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов. Первый продукт – анализ исходных данных клиента, в день С-2 бригада экспертов составляют три легенды, которые представляются конкурсантам в запечатанных конвертах в день выполнения задания. Второй продукт – разработанный план индивидуальной тренировочной деятельности на основе исходных данных легенды:

а) оценка начинается с проверки расчетов и сделанных выводов, которые представили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создаётся экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ



конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа производится «вслепую». Если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается.

б) выполняется проверка содержания разработанной тренировочной программы, которую передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В содержании разработанной тренировочной программы проверяются следующие параметры:

- умение заносить все данные заложенные в шаблоне;
- учет представленных в легенде данных;
- правильность подобранных видов двигательной активности и дозировка к ним;
- разнообразие в применение оборудования и направлений тренировочной деятельности.
- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку видеоролика.

### **9.2.7 РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Заместитель Главного эксперта по юниорам обсуждает и распределяет Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

## **9.3 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **9.3.1 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна более 12 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 14 до 16 лет на дату проведения Финала Национального чемпионата.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### **9.3.2 СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание содержит 2 модуля:

1. Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

2. Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.

### **9.3.3 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Общие требования:**

Два задания из двух модулей воспроизводят реальные направления в данной отрасли. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на Участника.

Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в расписании. Необходимо одновременное выполнение задания всеми Конкурсантами.

Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые 30% изменений). Организатор Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-3, С-2 и С-1.

Длительность.

Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию/заданиям. На выполнение каждого задания дается не менее двух часов; максимальное общее время соревнования не превышает 12 часов, а в целом

составляет 10 часов 30 минут по конкретной компетенции. Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- возрастных особенностей разных групп населения;
- общих закономерностей физического развития;
- санитарно-гигиенических требований и техники;
- общих требований к организации и проведению рабочего процесса;
- разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;
- планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности;
- проведения анализа различных видов деятельности;
- осуществления коммуникации с участниками различных видов деятельности;
- использования современных технологий в процессе организации различных видов деятельности.

**Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

Задание. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий

Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.

Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

### **Требования к конкурсной площадке:**

Конкурсная площадка включает в себя 4 зоны:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда участников необходимо обеспечить покрытие «Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие посты участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную сетку или обеспечить ограждение из оргстекла (при этом высота ограждения должна составлять  $h=2.5$  м).

Пол площадки должен быть ровным и устойчивым.

Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем.

Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

**Компоновка рабочего места участника:** схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

### **9.3.4 РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

## 9.4 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 9.4.1 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

### 9.4.2 МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт.	1
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт.	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера-1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59	шт.	1

		минут, 59 секунд. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели		
5	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт.	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт.	1
7	Рулетка	Рулетка-сантиметр; длина 200 см	шт.	1
8	Антибактериальные салфетки, упаковка 50 шт.	одноразовые влажные салфетки с антибактериальными и противовирусными свойствами	уп.	1
9	Зеркальный фотоаппарат	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт.	1
10	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mAh	шт.	1
11	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт.	1
12	Микрофон петличный для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.	шт.	1
13	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт.	1
14	Кард-ридер для флешек	Кард-ридер для флешек формата SDHC с интерфейсом подключения USB 2	шт.	1
15	Сменные насадки для микрофона головной гарнитуры	сменная насадка для головной гарнитуры с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности	шт.	2
16	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	шт.	10
17	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт.	1

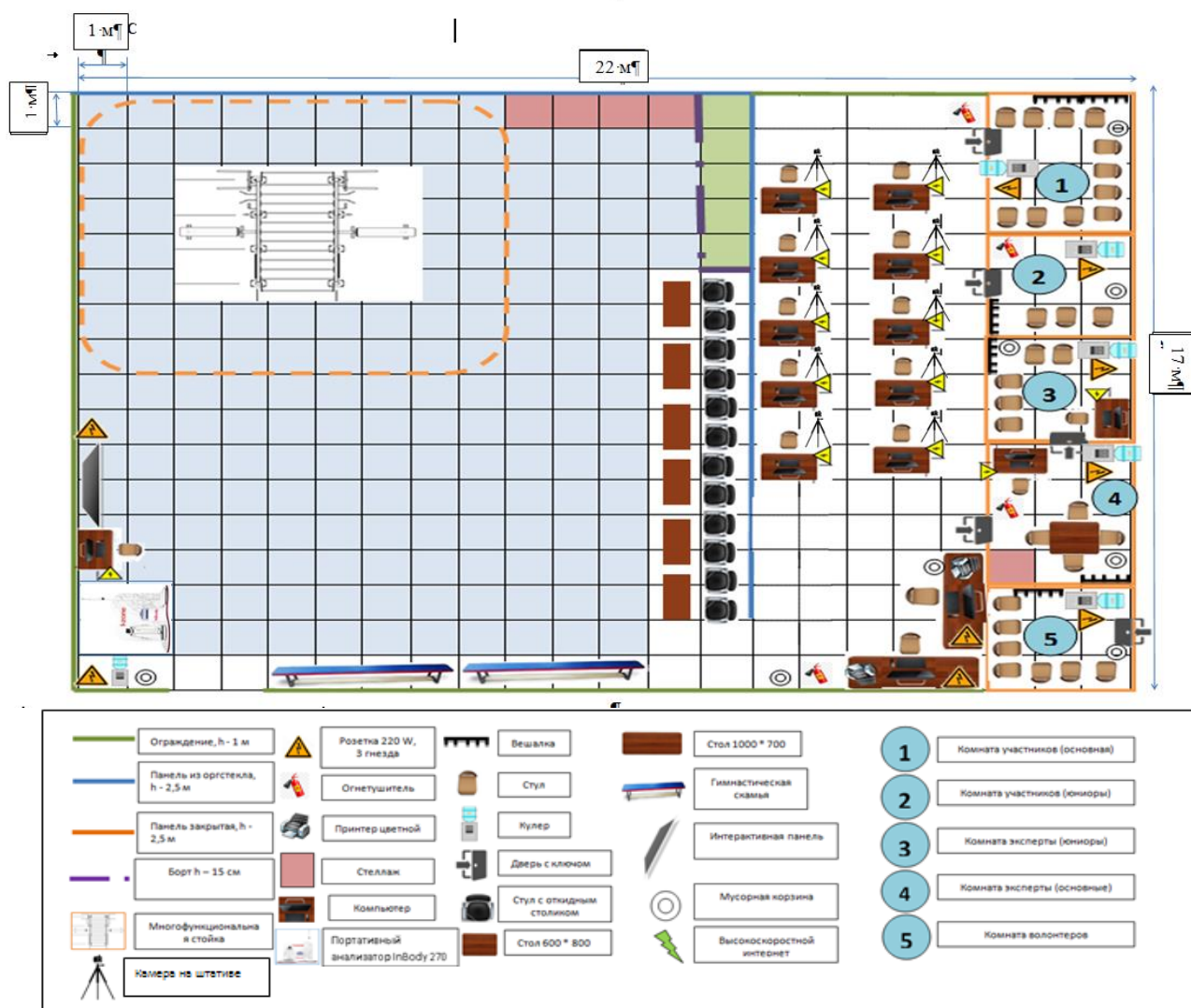
Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов, необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

### 9.4.3 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

### 9.4.4 ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## **10. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 17-35 ЛЕТ**

В основной возрастной категории возраст конкурсантов на даты проведения Финала Национального межвузовского чемпионата должен быть от 17 до 35 лет включительно.

К участию в Чемпионате в качестве Конкурсантов допускаются лица на момент проведения Чемпионата осваивающие образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры - стажировки в очной форме:

- в организации высшего образования, проводящей Чемпионат;
- в иных организациях высшего образования, продемонстрировавших наилучшие результаты в ходе предварительного отбора.

К участию в Чемпионате не допускаются: конкурсанты, не зарегистрированные в системе eSim за 14 дней до начала Чемпионата.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

### **10.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 17-35 ЛЕТ**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать



коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	<b>Организация труда и управление работой</b>	8
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Проведение тестирования физических кондиций человека</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение тестов и функциональных проб;</li> <li>• процедуру подготовки места для проведения отдельных тестов;</li> <li>• специфику настройки инструментов для измерения;</li> <li>• специфику работы инструментов для измерения;</li> <li>• процедуру проведения тестирования;</li> <li>• интерпретацию полученных результатов</li> </ul>	

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять качественное объяснение и демонстрацию проведения каждого теста;</li> <li>• производить подготовку места для проведения каждого отдельного теста;</li> <li>• производить подготовку и настройку инструментов для измерения;</li> <li>• работать с диагностическим инструментарием в соответствии с его характеристиками;</li> <li>• осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;</li> <li>• подводить итоги проведенного теста</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Проведение индивидуальной тренировочной деятельности по запросу клиента</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биомеханические, анатомические и физиологические особенности;</li> <li>• специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования с учетом его свойств;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования с учетом индивидуальных возможностей клиента;</li> <li>• методику организации и проведения индивидуальной тренировочной деятельности</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся;</li> <li>• организовывать и проводить тренировочную деятельность индивидуальной направленности</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Проведение консультаций с населением с использованием цифровых технологий</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию общения и поведения человека;</li> <li>• возрастную психологию и анатомию человека;</li> <li>• структуру построения консультационного процесса;</li> <li>• особенности подбора целесообразных способов</li> </ul>	

	<p>решения запросов от аудитории клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• специфику работы с современными устройствами по здоровьесбережению</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить консультации основанные на запросе клиентов в доступной для них форме;</li> <li>• выстраивать консультацию в логической последовательности;</li> <li>• осуществлять отбор средств, методов и приемов в зависимости от выявленных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни;</li> <li>• разрабатывать материал для выступления, который может в дальнейшем самостоятельно использовать клиент для поддержания своего здоровья</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Проведение учебных занятий по физической культуре</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к формулировке цели и задач;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности занимающихся;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>• эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать задачи в зависимости от цели, вида деятельности и возрастных</li> </ul>	

	<p>особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>• отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</li> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности занимающихся при организации и проведении занятий;</li> <li>• осуществлять дозировку физической нагрузки в зависимости от групповых и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• предлагать подходящие варианты упражнений с учетом цели, задач и особенностей занимающихся;</li> <li>• осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Подбор двигательной активности с учетом возрастных особенностей</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные и гендерные особенности разных возрастных групп населения при подборе видов двигательной активности;</li> <li>• особенности реализации двигательной активности в рамках разных тренировочных направлений</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать виды двигательной активности в зависимости от возрастных и гендерных особенностей разных возрастных групп населения;</li> <li>• организовывать двигательную активность по разным тренировочным направлениям</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Выполнение аналитической деятельности</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обработки результатов тестов и функциональных проб;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности анализа карты аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• специфику запроса клиента;</li> <li>• специфику обработки данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты и вычисления для обработки данных тестов и функциональных проб;</li> <li>• производить расшифровку и обработку данных аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;</li> <li>• производить обработку данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Навыки коммуникации и взаимодействия с клиентом</b>	<b>8</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li> <li>• особенности взаимодействия с разными возрастными группами населения</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>Применение в работе современных цифровых</b>	<b>19</b>

<b>ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом;</li> <li>• специфику работы с программами видео и аудио монтажа</li> </ul>	
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</li> <li>• пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</li> <li>• интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;</li> <li>• осуществлять фото и видео съемку;</li> <li>• переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</li> <li>• применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;</li> <li>• производить видео и аудио монтаж (голосового и музыкального сопровождения)</li> </ul>	
<b>Всего</b>	<b>100</b>

## 10.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут

совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### **10.2.1 СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### **10.2.2 АСПЕКТЫ**

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов. Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она



будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий						Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D			
	1	2	2	2	2	8	8	0
	2	0	0	10	0	10	10	0
	3	0	10	0	0	10	10	0
	4	10	0	0	0	10	10	0
	5	0	0	0	15	15	15	0
	6	3	2	0	0	5	5	0
	7	5	5	5	0	15	15	0
	8	3	2	2	1	8	8	0
	9	4	5	5	5	19	19	0
Итого баллов за критерий		27	26	24	23	100	100	0

### 10.2.3 МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В

случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 10.2.4 ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 10.2.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Модуль	Критерий	Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	5	22	27
В	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	5	21	26
С	Организация тестирования физических кондиций человека	3	21	24
Д	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	5	18	23
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

#### 10.2.6 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

**Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов (анализ профиля и интерактивный буклет):

а) оценка начинается с проверки анализа профиля, который выполнили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создаётся экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа профиля производится «вслепую».

б) выполняют проверку интерактивных буклетов, которые передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В интерактивном буклете проверяются следующие параметры:

- соответствие оформлению;
- наличие рубрик;
- наличие применённых функций;

Особенностью проверки становится интуитивная понятность, эксперты не должны что-либо додумывать, каждая страница должна носить четкую инструкцию (голосовую, словесную или иную) которая будет давать указания на действие. Если не понятен разработанный интерфейс буклета, оценивается то, что возможно было понять без объяснения разработчика.

- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку взаимодействия конкурсанта с клиентами (волонтерами) и ведение консультационной части выступления.

**Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися. В рамках данного модуля производится**

**оценка процедуры разработки и проведения фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры выполнения обработки результатов тестирования (легенды) и составление рекомендаций клиенту.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов. Первый продукт – анализ исходных данных клиента, в день С-2 бригада экспертов составляют три легенды, которые представляются конкурсантам в запечатанных конвертах в день выполнения задания. Второй продукт – разработанный план индивидуальной тренировочной деятельности на основе исходных данных легенды:

а) оценка начинается с проверки расчетов и сделанных выводов, которые представили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создается экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа производится «вслепую». Если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается.

б) выполняется проверка содержания разработанной тренировочной программы, которую передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В содержании разработанной тренировочной программы проверяются следующие параметры:

- умение заносить все данные заложенные в шаблоне;
- учет представленных в легенде данных;

- правильность подобранных видов двигательной активности и дозировка к ним;

- разнообразие в применение оборудования и направлений тренировочной деятельности.

- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку видеоролика.

**Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека. В рамках данного модуля производится оценка процедуры проведения анализа результатов тестирования физических кондиций человека.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры выполнения тестирования и обработки полученных результатов, а также составление рекомендаций клиенту (актер-волонтер). Для данного модуля подбираются волонтеры из расчета – по одному на каждого конкурсанта.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть дополнительную бригаду волонтеров, которые будут снимать полный ход тестирования на камеру. Экспертов необходимо рассредоточить по местам для тестирования, чтобы они осуществляли фиксацию выполнения работ за каждым конкурсантом находящихся в их зоне. Данные проверяются путем видео-наблюдения и пересмотра материалов предоставленных волонтерами.

В процессе оценки готового продукта необходимо экспертов разделить на две бригады:

1 бригада (3 человека) – проверяет расчеты и сделанные выводы.

2 бригада (3 человека) – проверяет целесообразность предложенных рекомендаций.

**Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

В рамках данного модуля делим экспертов на две бригады по 3 человека в каждой.

Первая бригада – оценивает видео-фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Вторая бригада – оценивает реальную демонстрацию основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс), с привлечением волонтеров.

### **10.2.7 РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главный эксперт и распределяет Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

## **10.3 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **10.3.1 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ. Продолжительность Конкурсного задания не должна более 22 часов. Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 17 до 35 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### **10.3.2 СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

2. Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.

3. Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека.

4. Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

### **10.3.3 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Общие требования:**

Четыре задания из четырех модулей воспроизводят реальные направления в данной отрасли. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на Участника.

Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в расписании.

Необходимо одновременное выполнение задания всеми Конкурсантами.

Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые 30% изменений). Организатор Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-3, С-2 и С-1.

#### **Длительность.**

Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию/заданиям. На выполнение каждого задания дается не менее двух часов; максимальное общее время соревнования не превышает 22 часов, а в целом составляет 21 час по конкретной компетенции. Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- основных документов планирования, структуры учебного занятия;
- возрастных особенностей разных групп населения;
- методов и средств проведения учебных занятий в соответствии с целями и задачами;
- методики обучения двигательным действиям на учебных занятиях;
- частных задач учебных занятий;
- содержания и способов организации учебных занятий;
- основных документов планирования и аспектов проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования;
- общих закономерностей физического развития;
- санитарно-гигиенических требований и техники;
- общих требований к организации и проведению рабочего процесса;
- разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;
- планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности;
- проведения анализа различных видов деятельности;
- осуществления коммуникации с участниками различных видов деятельности;
- использования современных технологий в процессе организации различных видов деятельности;
- каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

### **Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

Задание. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий



Модуль В. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.

Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека

Задание. Проведение и анализ результатов тестирования физических кондиций человека.

Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

### **Требования к конкурсной площадке:**

Конкурсная площадка включает в себя 4 зоны:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда участников необходимо обеспечить покрытие «Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие посты участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную

сетку или обеспечить заграждение из оргстекла (при этом высота заграждения должна составлять  $h=2.5$  м).

Пол площадки должен быть ровным и устойчивым.

Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем.

Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

#### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

#### **10.3.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

### **10.4 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

#### **10.4.1 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые

попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

#### 10.4.2 МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт.	1
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт.	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера-1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт.	1
5	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт.	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт.	1
7	Рулетка	Рулетка-сантиметр; длина 200 см	шт.	1
8	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт.	1
9	Антибактериальные салфетки, упаковка 50 шт.	одноразовые влажные салфетки с антибактериальными и противовирусными свойствами	уп.	1
10	Зеркальный фотоаппарат	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт.	1

11	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mAh	шт.	1
12	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт.	1
13	Микрофон петличный для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.	шт.	1
14	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт.	1
15	Кард-ридер для флешек	Кард-ридер для флешек формата SDHC с интерфейсом подключения USB 2	шт.	1
16	Сменные насадки для микрофона головной гарнитуры	сменная насадка для головной гарнитуры с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности	шт.	2
17	MP3 плеер	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.	шт.	1
18	Наушники	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)	шт.	1
19	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	шт.	10
20	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт.	1

Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов, необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

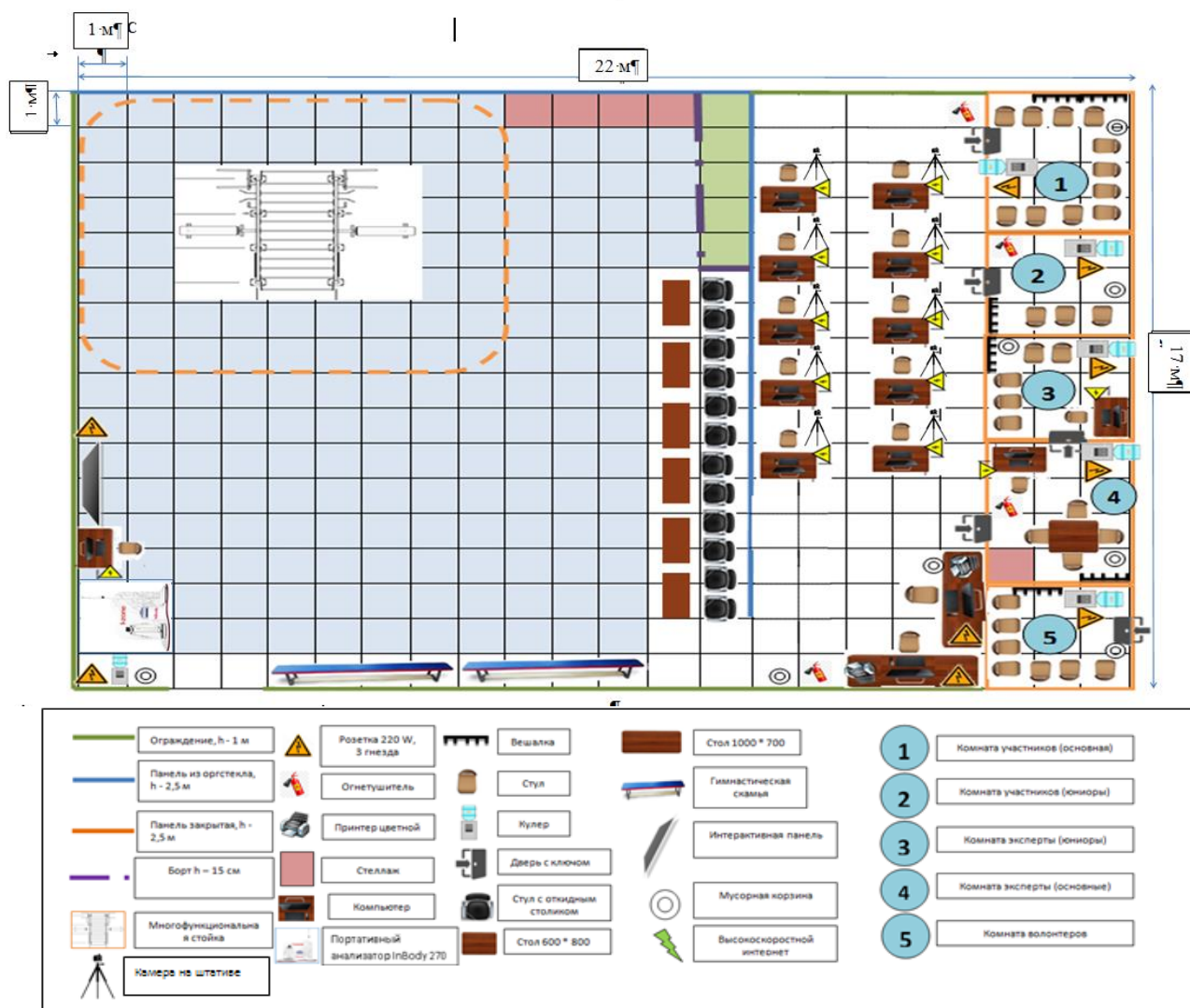
### 10.4.3 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и

иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

#### 10.4.4 ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## **11. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ**

Возрастные ограничения. В статусе «в конкурсе» участвуют лица в возрасте старше 50 лет на день начала соревнований.

В случае наличия вакантных мест на какой-либо компетенции, Дирекция чемпионата может принять решение о возможности участия в статусе «вне конкурса» лиц моложе 50 лет на дату начала соревнований.

Конкурсантами могут быть:

- работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности;
- преподаватели учебных заведений РФ;
- лица, находящиеся на пенсии, но способные по состоянию здоровья участвовать в Чемпионате и выполнять все необходимые процедуры согласно Плану проведения чемпионата и другой конкурсной документации.

К участию в Чемпионате не допускаются:

- конкурсанты, незарегистрированные в системе eSim за 2 дня до начала Чемпионата;
- лица, не предоставившие документы согласно списку документов, необходимых к предъявлению.

### **11.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ.**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они

могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
<b>1</b>	<b>Организация труда и управление работой</b>	<b>10</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Проведение тестирования физических кондиций человека</b>	<b>20</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение тестов и функциональных проб;</li> <li>• процедуру подготовки места для проведения отдельных тестов;</li> <li>• специфику настройки инструментов для измерения;</li> <li>• специфику работы инструментов для измерения;</li> <li>• процедуру проведения тестирования;</li> <li>• интерпретацию полученных результатов</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять качественное объяснение и демонстрацию проведения каждого теста;</li> <li>• производить подготовку места для проведения каждого отдельного теста;</li> <li>• производить подготовку и настройку</li> </ul>	



	инструментов для измерения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с диагностическим инструментарием в соответствии с его характеристиками;</li> <li>• осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;</li> <li>• подводить итоги проведенного теста</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Подбор двигательной активности с учетом возрастных особенностей</b>	<b>5</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные и гендерные особенности разных возрастных групп населения при подборе видов двигательной активности;</li> <li>• особенности реализации двигательной активности в рамках разных тренировочных направлений</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать виды двигательной активности в зависимости от возрастных и гендерных особенностей разных возрастных групп населения;</li> <li>• организовывать двигательную активность по разным тренировочным направлениям</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Выполнение аналитической деятельности</b>	<b>20</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обработки результатов тестов и функциональных проб;</li> <li>• особенности анализа карты аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• специфику запроса клиента;</li> <li>• специфику обработки данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты и вычисления для обработки данных тестов и функциональных проб;</li> <li>• производить расшифровку и обработку данных аппаратного тестирования состава тела клиента (биоимпедансный анализ);</li> <li>• делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;</li> <li>• производить обработку данных клиента, полученных с цифровых устройств (умных помощников)</li> </ul>	

	помощников)	
<b>5</b>	<b>Навыки коммуникации и взаимодействия с клиентом</b>	<b>20</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li> <li>• особенности взаимодействия с разными возрастными группами населения</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Применение в работе современных цифровых технологий</b>	<b>35</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом;</li> <li>• специфику работы с программами видео и аудио монтажа</li> </ul>	
	Специалист должен уметь:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</li> <li>• пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</li> <li>• интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;</li> <li>• осуществлять фото и видео съемку;</li> <li>• переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</li> <li>• применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;</li> <li>• производить видео и аудио монтаж (голосового и музыкального сопровождения)</li> </ul>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

## 11.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания. Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки. Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### 11.2.1 СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться. Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### 11.2.2 АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок. В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов. Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

	Критерий			Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
		А	В			
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	1	5	5	10	10	0
	2	0	20	20	20	0
	3	5	0	5	5	0
	4	20	0	20	20	0
	5	10	10	20	20	0
	6	10	15	35	35	0
Итого баллов за критерий		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

### 11.2.3 МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту

- шкалы 0–3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 11.2.4 ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 11.2.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
Модуль		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	10	40	50
С	Организация тестирования физических кондиций человека	10	40	50
Всего		20	80	100

### 11.2.6 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

#### **Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры разработки и проведения экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть две бригады экспертов:

1 бригада (3 человека) – выполняют проверку продуктов деятельности конкурсантов (анализ профиля и интерактивный буклет):

а) оценка начинается с проверки анализа профиля, который выполнили конкурсанты. Данная проверка производится путем сравнения работы конкурсанта с эталоном, который создаётся экспертами заранее, любое расхождение приводит к обнулению аспекта. Предоставленный анализ конкурсантов перед передачей на оценку кодируется главным экспертом. Оценка анализа профиля производится «вслепую».

б) выполняют проверку интерактивных буклетов, которые передают конкурсанты до истечения времени на подготовку, если работа передана после окончания времени на подготовку, она не оценивается. В интерактивном буклете проверяются следующие параметры:

- соответствие оформлению;
- наличие рубрик;
- наличие применённых функций;

Особенностью проверки становится интуитивная понятность, эксперты не должны что-либо додумывать, каждая страница должна носить четкую инструкцию (голосовую, словесную или иную) которая будет давать указания

на действие. Если не понятен разработанный интерфейс буклета, оценивается то, что возможно было понять без объяснения разработчика.

- 2 бригада (3 человека) – выполняет оценку взаимодействия конкурсанта с клиентами (волонтерами) и ведение консультационной части выступления.

**Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека. В рамках данного модуля производится оценка процедуры проведения анализа результатов тестирования физических кондиций человека.**

В рамках данного модуля производится оценка процедуры выполнения тестирования и обработки полученных результатов, а также составление рекомендаций клиенту (актер-волонтер). Для данного модуля подбираются волонтеры из расчета – по одному на каждого конкурсанта.

Для оценки данного модуля необходимо предусмотреть дополнительную бригаду волонтеров, которые будут снимать полный ход тестирования на камеру. Экспертов необходимо рассредоточить по местам для тестирования, чтобы они осуществляли фиксацию выполнения работ за каждым конкурсантом находящихся в их зоне. Данные проверяются путем видео-наблюдения и пересмотра материалов предоставленных волонтерами.

В процессе оценки готового продукта необходимо экспертов разделить на две бригады:

1 бригада (3 человека) – проверяет расчеты и сделанные выводы.

2 бригада (3 человека) – проверяет целесообразность предложенных рекомендаций.

### **11.2.7 РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главного эксперт распределяет Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

## 11.3 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 11.3.1 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ. Продолжительность Конкурсного задания не должна более 22 часов. Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 50 лет и старше.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### 11.3.2 СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 2 модуля:

1. Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.
2. Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека.

### 11.3.3 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

#### **Общие требования:**

Два задания из двух модулей воспроизводят реальные направления в данной отрасли. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на Участника.

Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в расписании. Необходимо одновременное выполнение задания всеми Конкурсантами. Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые 30% изменений). Организатор Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-3, С-2 и С-1.



### **Длительность.**

Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию/заданиям. На выполнение каждого задания дается не менее двух часов; максимальное общее время соревнования не превышает 16 часов, а в целом составляет 8 часов по конкретной компетенции. Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- возрастных особенностей разных групп населения;
- общих закономерностей физического развития;
- санитарно-гигиенических требований и техники;
- общих требований к организации и проведению рабочего процесса;
- разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;
- проведения анализа различных видов деятельности;
- осуществления коммуникации с участниками различных видов деятельности;
- использования современных технологий в процессе организации различных видов деятельности.

### **Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

Модуль А. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

Задание. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий

Модуль С. Организация тестирования физической кондиций человека

Задание. Проведение и анализ результатов тестирования физических кондиций человека.

### **Требования к конкурсной площадке:**

Конкурсная площадка включает в себя 4 зоны:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда участников необходимо обеспечить покрытие «Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие посты участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную сетку или обеспечить ограждение из оргстекла (при этом высота ограждения должна составлять  $h=2.5$  м).

Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

#### **11.3.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

## 11.4 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 11.4.1 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

### 11.4.2 МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт.	1
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт.	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком.	шт.	1
5	Свисток	Материал: пластик или металл	шт.	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт.	1
7	Рулетка	Рулетка-сантиметр; длина 200 см	шт.	1

8	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт.	1
9	Антибактериальные салфетки, упаковка 50 шт.	одноразовые влажные салфетки с антибактериальными и противовирусными свойствами	уп.	1
10	Зеркальный фотоаппарат	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт.	1
11	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah	шт.	1
12	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт.	1
13	Микрофон петличный для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.	шт.	1
14	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт.	1
15	Кард-ридер для флешек	Кард-ридер для флешек формата SDHC с интерфейсом подключения USB 2	шт.	1
16	Сменные насадки для микрофона головной гарнитуры	сменная насадка для головной гарнитуры с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности	шт.	2
17	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	шт.	10
18	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт.	1

Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов, необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

### 11.4.3 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

### 11.4.4 ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).

